

**Московская олимпиада школьников по истории. 2015-16 гг.**

**дистанционный этап**

**9 класс**

**Часть А.**

**Выберите по одному верному ответу в каждом задании**

**Вопрос 1. В каком году произошло описанное ниже событие?**

«Пришел Болеслав на Ярослава со Святополком и с поляками. Ярослав же, собрав русь, и варягов, и словен, пошел против Болеслава и Святополка и пришел к Волыню, и стали они по обеим сторонам реки Буга. <...>Ярослав же не успел исполчиться, и победил Болеслав Ярослава»

1. 1015 год
2. 1016 год
3. 1018 год
4. 1024 год

**Вопрос 2. Прочтите отрывок из работы В.О. Ключевского и укажите, о каком известном церковном деятеле идет речь:**

«Постриженник Кириллова монастыря, ... долго жил на Афоне, наблюдал тамошние и цареградские скиты и, вернувшись в отечество, на реке Соре в Белозерском краю основал первый скит в России. Он был строгий пустынножитель; но он понимал пустынное житие глубже, чем понимали его в древнерусских монастырях. Правила скитского жития, извлеченные из хорошо изученных им творений древних восточных подвижников и из наблюдений над современными греческими скитами, он изложил в своем скитском уставе»

1. Нил Сорский
2. Иосиф Волоцкий
3. Сергей Радонежский
4. Митрополит Иона

**Вопрос 3. Укажите, кто из приведенных ниже историков НЕ был москвоведом?**

1. С.О. Шмидт
2. И.Е. Забелин
3. Б.А. Рыбаков
4. С.В. Бахрушин

**Вопрос 4. Какая из приведенных аббревиатур появилась в годы Великой Отечественной войны?**

1. ГОЭЛРО
2. НЭП
3. ВСНХ
4. ГКО

**Вопрос 5. Прочтите отрывок из указа первой четверти XVIII века и укажите, о какой должности идет речь:**

«повинен сидеть в Сенате и смотреть накрепко, дабы Сенат свою должность хранил и во всех делах, которые к сенатскому рассмотрению и решению подлежат, истинно, ревностно и порядочно, без потеряния времени, по регламентам и указам отправлял, разве какая законная притчина ко отправлению ему помешает, что все записывать повинен в свой журнал»

1. Генерал-прокурор
2. Губернатор
3. Обер-прокурор
4. Обер-фискал

**Вопрос 6. Какое из приведенных ниже понятий НЕ связано с историей крестьянского вопроса в XIX веке?**

1. Обязанные крестьяне
2. Вольные хлебопашцы
3. Монастырские крестьяне
4. Временнообязанное состояние

**Выберите несколько правильных ответов в каждом задании.**

**Вопрос 7. Прочтите отрывок из исторического источника и выберите из списка, приведенного после текста, верные суждения.**

«Елдега, приехав к князю Михаилу, сказал ему: «Так говорит царь: «Как посмел повелением моим пренебречь — почему богам моим не поклонился? Теперь одно из двух выбирай: или богам моим поклонись и тогда останешься жив и получишь княжение, или же, если не поклонись богам моим, то злой смертью умрешь». Тогда ответил Михаил: «Тебе, царь, кланяюсь, потому что бог поручил тебе царствовать на этом свете. А тому, чему велишь поклониться,— не поклонюсь». И сказал ему Елдега: «Михаил, знай — ты мертв!» Михаил же ответил ему: «Я того и хочу, чтобы мне за Христа моего пострадать и за православную веру пролить кровь свою»

1. События, описанные в источнике, произошли в XIII веке.
2. Михаил, упомянутый в тексте, был черниговским князем.
3. Государство, в котором происходили упомянутые события – Хазарский каганат.
4. Упомянутый в тексте царь – это император Византии.
5. В результате описываемых событий князю Михаилу была сохранена жизнь.
6. Впоследствии Михаил был причислен к лику святых.
7. Автор текста положительно воспринимает поведение князя Михаила.

**Вопрос 8. Отметьте явления, характерные для российской экономики первой половины XIX века.**

1. Нарастающий кризис помещичьего землевладения
2. Ускоренная индустриализация страны
3. Начало промышленного переворота
4. Широкое распространение рассеянных мануфактур
5. Сокращение барщины в Черноземье
6. Активное железнодорожное строительство
7. Распространение отходничества среди крестьян Нечерноземья

**Вопрос 9. Прочитайте отрывок из исторического источника.**

«Нижеподписавшиеся, должным образом уполномоченные на то соответствующими их правительствами, заявляют о следующем: Российское, английское и французское правительства взаимно обязуются не заключать сепаратного мира в течение настоящей войны. Три правительства соглашаются в том, что, когда настанет время для обсуждения условий мира, ни один из союзников не будет ставить мирных условий без предварительного соглашения с каждым из других союзников. Во свидетельство чего нижеподписавшиеся подписали эту декларацию и приложили к ней свои печати»

**Из приведенного ниже списка выберите страны, против которых Россия, Англия и Франция вели войну, о которой идет речь в тексте:**

1. Германия
2. США
3. Сербия
4. Османская империя
5. Австро-Венгрия
6. Италия

**Вопрос 10. Из предложенных утверждений верными являются:**

1. Первый договор Руси с греками был подписан в 944 году
2. До событий 1240 года иноземные войска никогда не захватывали Киев

3. Первый Успенский собор на Соборной площади в Москве был построен при Иване Калите.
4. По итогам Ливонской войны Россия осталась в прежних границах
5. Отцом Петра Великого был Алексей Михайлович
6. Елизавета Петровна поддерживала переписку с Вольтером и Дидро
7. Декабристов судил специальный Верховный уголовный суд

**Вопрос 11. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ ВСТАВКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ТЕКСТУ РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ, ФАМИЛИИ БЕЗ ИНИЦИАЛОВ. СЛОВСОЧЕТАНИЯ пишутся с пробелами. Где необходимо – ставятся дефисы. ДАТЫ ПРИВОДЯТСЯ ПО СОВРЕМЕННОМУ ЛЕТОСЧИСЛЕНИЮ, ВЕКА АРАБСКИМИ ЦИФРАМИ.**

Отечественная война началась в (1 – месяц) 1812 года, когда «(2 – название) армия» Наполеона вторглась в Россию, переправившись через реку (3- название реки). Главной целью французского императора на начальном этапе было принудить Россию заключить мир на более тяжелых условиях, чем договор подписанный в (4 – название), чем полностью подчинить Россию своему влиянию. Основной задачей российских 1-ой армии под командованием (5 – фамилия) и 2-ой армии под командованием и (6 – фамилия) было соединение в единое целое. Это произошло в (7 – месяц) под стенами древнего города-крепости – (8 – название), который после кровопролитного сражения, в котором, однако, не участвовали главные русские силы, был оставлен русскими войсками. В этот момент главнокомандующим всеми войсками стал (9 – фамилия), незадолго до этого завершивший очередную русско-турецкую войну подписанием (10 – название договора) мирного договора. Им была избрана тактика заманивания Наполеона вглубь России и отказа от (11 – тип сражения) сражения до прихода достаточных подкреплений. Однако под влиянием императора (12 – имя, отчество) главнокомандующий был вынужден начать подготовку к решающей битве у подмосковного села (13 – название). Преследуя цель выигрыша времени для подготовки укреплений на основных позициях, был дан бой за Шевардинский (14 – название укрепления). Главная битва Отечественной войны произошла 26 августа. Среди прочих в ней отличились казаки атамана (15 – фамилия) и солдаты седьмого пехотного корпуса, под командованием генерала (16 – фамилия), защищавшие поставленную на господствующей высоте артиллерийскую (17 – вид укрепления). За это сражение главнокомандующий русской армией был пожалован высшим воинским чином Табели о рангах – (18 – чин).

**12. Перед вами - произведения русского изобразительного искусства, объединенные исторической тематикой. Заполните таблицу, указывая во втором столбце год (годы) изображенных на художественных произведениях событий, вписывая годы напротив соответствующего буквенного обозначения (в случае если событие относится к нескольким годам, при указании периода, годы пишутся с дефисом (например 1237-1239). В третий столбец таблицы внесите цифровое обозначение имени правителя – на правление которого приходится изображенное событие. (Обратите внимание: в списке представлено больше имён правителей, чем событий, изображенных на картинах).**



А



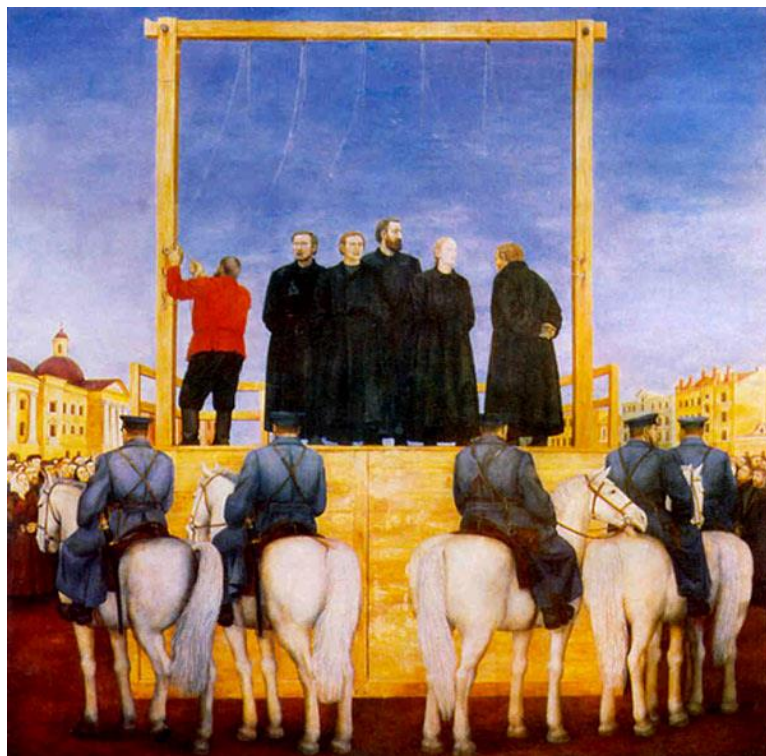
Б



B



Г



Д

1.	Александр III
2.	Иван Грозный
3.	Елизавета Петровна
4.	Анна Иоанновна
5.	Федор Алексеевич
6.	Алексей Михайлович
7.	Александр Второй
8.	Петр Великий

Буквенное обозначение произведения	Год(ы) изображаемого события	Цифровое обозначение правителя
А		
Б		
В		
Г		
Д		

**13. Ответьте на исторический блиц. Ответы внесите в соответствующие поля. Словосочетания пишутся слитно, без пробелов и дефисов. Фамилии исторических деятелей указываются без инициалов.**

1. Титул главы русской церкви до 1589 года
2. Стиль архитектуры, в котором выполнена церковь



3. Ближайший сподвижник Ивана Грозного во время опричнины, погибший в ходе Ливонской войны (настоящие имя и фамилия).

4. Автор картины (фамилия)



5. Русское название ранних образцов длинноствольного огнестрельного оружия

6. Название гвардейского подразделения, учрежденного Елизаветой Петровной

7. Расположение земельных участков одного хозяйства полосами попеременно с чужими участками

8. Последний перед революцией председатель Совета министров Российской империи (фамилия)



9. Совещательный орган-предшественник Государственного совета, созданный в марте 1801 года)

10. Город, в котором расположен памятник на фотографии



11. Название границы территории, за пределами которой запрещалось постоянное жительство евреям в Российской империи

12. Год подписания Сан-Стефанского мира

13. Остров, на который был сослан Наполеон Бонапарт в 1814 году

14. Русское название города, решение о сдаче которого врагу, принято генералом, изображенным на данной фотографии.



15. Фамилия создателя «Союза Михаила Архангела»

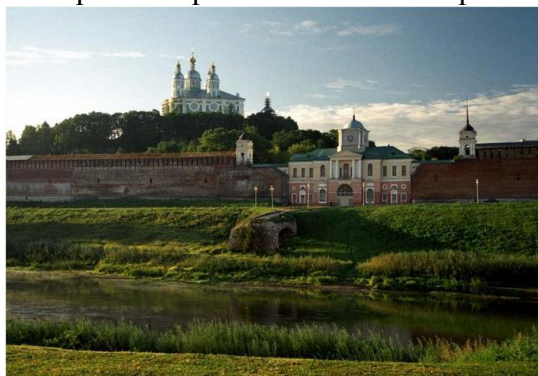
16. Почетная приставка к фамилии исследователя Центральной Азии (на фото)



17. Прямой налог, отмененный в 1886 году

18. Высший флотский чин по Табели о рангах

19. Город на западе России, девиз герба которого «Восславлен крепостью» (на фото)



20. Фамилия гос. деятеля, чье нахождение у власти вошло в историю как «диктатура сердца»

21. Название кошелька, денежной сумки на Руси, в Средневековье

22. Название Санкт-Петербурга с 1914 по 1924 гг.

23. Фамилия скульптора – автора бюста





## ЧАСТЬ Б

### **Вопрос 1. Прочитайте фрагмент из исторического источника и выполните предложенные задания.**

Начальнику штаба

В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть. Не желая расстаться с любимым сыном нашим, мы передаем наследие наше брату нашему великому князю Михаилу Александровичу и благословляем его на вступление на престол государства Российского. Заповедуем брату нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. Во имя горячо любимой Родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего святого долга перед ним повиновением царю в тяжелую минуту всенародных испытаний и помочь ему вместе с представителями народа вывести государство Российское на путь победы, благоденствия и славы. Да поможет Господь Бог России.

- 1. Укажите дату с точностью до дня, когда был подписан этот документ.**
- 2. В тексте есть ссылка на «дни великой борьбы с внешним врагом». О каком событии идет речь. Укажите в каком году оно началось и в каком завершилось.**
- 3. Какое решение принимает автор, подписывая данный документ? Какие аргументы приводит автор в пользу данного решения. Приведите три аргумента. Какая общая мысль объединяет все эти аргументы?**
- 4. Можно ли утверждать, что автор документа высказывается об изменении характера верховной власти в России? Свой ответ аргументируйте, используя источник. Приведите два аргумента.**

### **Вопрос 2. Внимательно рассмотрите картины, посвященные отправлению суда в разные периоды истории России.**

1. Назовите примерные хронологические рамки периодов истории России, которым посвящена каждая картина.
2. Опираясь на содержание картины № 1, сделайте три вывода об уровне развития суда и чертах судебного процесса. Каждый вывод обоснуйте ссылкой на детали картины.
3. Опираясь на содержание картины № 2, пять выводов об уровне развития суда и чертах судебного процесса. Каждый вывод обоснуйте ссылкой на детали картины.
4. Сделайте общий вывод о развитии государственной власти в России от раннего периода, представленного на одной картине, к более позднему периоду, представленному на другой картине.

<b>КАРТИНА № 1</b>	<b>КАРТИНА № 2</b>
--------------------	--------------------



	Картина № 1	Картина № 2
Хронологические рамки периода		
Уровень развития суда и черты судебного процесса		
Обоснование		
Общий вывод о развитии государственной власти		

### Вопрос 3.

1. Прочитайте фрагмент стихотворения Ю. Галкина. О какой исторической личности идет речь? Обоснуйте свой ответ. Приведите три обоснования.

«Я младший в семье Мономаха,  
Отправлюсь на дальний предел,  
Чтоб дух наш святой-православный,  
На землях тех диких осел».  
В чащобе язычники злые,  
Как волки идут по пятам,  
«Я здесь заложу город ныне,  
На холм возведу Божий храм».  
«Селенье с названьем Кучково,  
Поставлю над этой рекой» -  
«Бог главного дай мне престола,  
В усобной борьбе роковой».

2. Прочитайте фрагмент стихотворения З. Гиппиус. О каком историческом событии идет речь? Ответ обоснуйте. Приведите три обоснования.

Ужель прошло — и нет возврата?  
В морозный день, в заветный час,  
Они на площади Сената  
Тогда сошлись в первый раз.  
Минули годы, годы, годы...  
А мы всё там, где были вы.  
Смотрите, первенцы свободы:  
Мороз на берегах Невы!  
И в день декабрьской годовщины  
Мы тени милые зовём.  
Сойдите в смертные долины,  
Дыханьем вашим — оживём.

**3. Прочитайте фрагмент стихотворения В. Рождественского. О какой исторической личности в нем идет речь? Назовите четыре факта, упомянутых в стихотворении и относящихся к герою произведения.**

И он - генералиссимус победы,  
Приветствуя неведомую рать,  
Как будто говорит: "Недаром деда  
Учили нас науке побеждать".

Несокрушима воинская сила  
Того, кто предан родине своей.  
Она брала твердыни Измаила,  
Рубила в клочья прусских усачей.

В Италии летела с гор лавиной,  
Пред Фридрихом вставала в полный рост,  
Полки средь туч вела тропой орлиной  
В туман и снег на узкий Чертов мост.

**Вопрос 4. Внимательно рассмотрите представленные иллюстрации.**

- 1. Внесите во второй столбец таблицы имена правителей России в соответствии с буквенными обозначениями представленных портретов.**
- 2. Занесите в третий столбец таблицы цифровые обозначения иллюстраций, связанных с их периодом правления Россией.**
- 3. В четвертом столбце укажите, какому событию или явлению посвящена каждая иллюстрация.**





Б



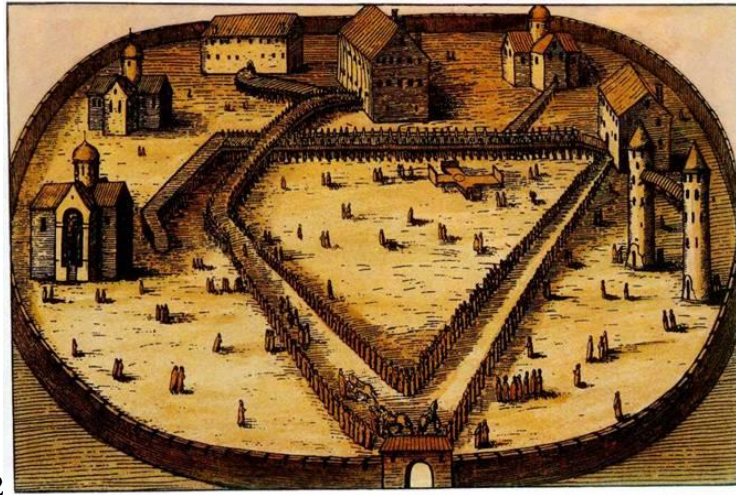
В



Г



1



2

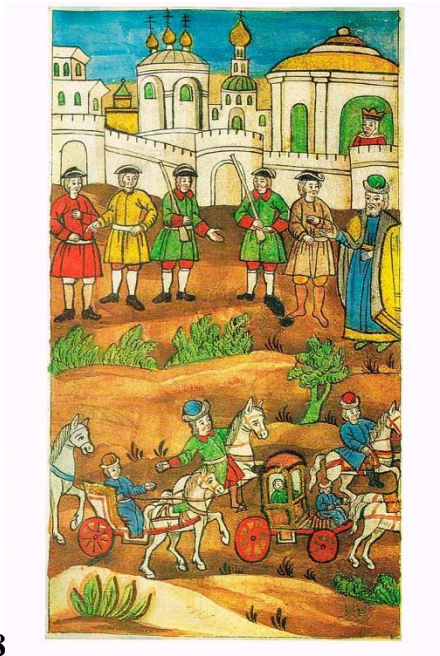


3



4







10



11





А по сѣмъ величїи сѣмъ величїи  
 изъноша городъ колоколѣи певной  
 пришестьи мѣсяцѣхъ . и пришестьи  
 мѣсяцѣхъ . и погнѣша сѣмъ величїи  
 мѣсяцѣхъ на площадѣхъ противъ мѣсто  
 мѣсто мѣсто мѣсто . а сѣмъ величїи  
 мѣсяцѣхъ мѣсто мѣсто мѣсто мѣсто  
 мѣсто мѣсто мѣсто мѣсто мѣсто мѣсто  
 мѣсто мѣсто мѣсто мѣсто мѣсто мѣсто

12

Литера изображения	Имя правителя	№ изображения	Объяснение взаимосвязи
А.			
Б.			
В.			
Г.			